**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Международный финансовый и управленческий учет»

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения: очная

Москва 2015 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Образовательная программа высшего образования (магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Международный финансовый и управленческий учет» (далее – ОП ВО)**  представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образованияпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), а также с учетом Методических рекомендаций по проектированию аннотированных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321;

- Примерная основная образовательная программа высшего образования (ПрООП ВО) по 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) (носит рекомендательный характер);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

***1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международный финансовый и управленческий учет»***

Социальная роль (миссия) ОП определяется целями и задачами по развитию у студентов личностных качеств, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность и формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Международный финансовый и управленческий учет») позволяет обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями, востребованными на рынке труда. Выпускники способны решать комплексные задачи по постановке и ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях различных форм собственности и отраслевой направленности; информационно-аналитическому сопровождению принимаемых управленческих решений; организации финансов, финансовому планированию и прогнозированию; организации и осуществлению мероприятий по внутреннему и внешнему аудиту деятельности организаций и др.

ОП ВО также направлена на подготовку научно-педагогических кадров в области учета, анализа и аудита: помимо практической деятельности, выпускники магистратуры могут вести научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

***1.3.2. Срок освоения ОП ВО:***

Срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Международный финансовый и управленческий учет») для очной формы обучения – 2 года.

***1.3.3. Трудоемкость ОП ВО:***

Трудоемкость освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц или 4320 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика». Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 зачетных единиц или 2160 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра с приложением или диплом специалиста с приложением). Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» (МГУПС (МИИТ)).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», область профессиональной деятельности магистров, прошедший обучение по программе «Международный финансовый и управленческий учет» включает:

* экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
* органы государственной и муниципальной власти;
* академические и ведомственные научно-исследовательские организации
* профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выпускники, освоившие магистерскую программу «Международный финансовый и управленческий учет» могут работать в различных сферах экономики, занимать должности работников и руководителей учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, главных бухгалтеров, выступать независимым консультантом в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и др. Выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области учета, анализа и аудита.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров, прошедших обучение по программе подготовки «Международный финансовый и управленческий учет», в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, являются:

* поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
* функционирующие рынки,
* финансовые и информационные потоки,
* производственные и научно-исследовательские процессы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки «Экономика» по программе «Международный финансовый и управленческий учет» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая;

организационно-управленческая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки «Экономика» по программе «Международный финансовый и управленческий учет», в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО «Экономика», должен решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и

организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В состав обязательных компетенций магистра включаются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Полный перечень компетенций выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО, представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенции выпускника МИИТ

как совокупный ожидаемый результат образования

по завершении освоения образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению «Экономика»

(магистерская программа «Международный финансовый и управленческий учет»)

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| 1 | 2 |
| ОК | **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:** |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА** |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения  |
| ПК | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА** |
|  | *Аналитическая деятельность* |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
|  | *Организационно-управленческая деятельность* |
| ПК-11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  |

**4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» (МГУПС (МИИТ)) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, для программы прикладной магистратуры не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, для прикладной магистратуры не менее 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**5. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по направлению подготовки «Экономика» по магистерской программе «Международный финансовый и управленческий учет» (квалификация (степень) магистр) разработан в соответствии с Регламентом разработки и утверждения рабочих учебных планов в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» (МГУПС (МИИТ)).

Таблица 2.

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Курс 1 | Курс 2 | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|   | Теоретическое обучение | 14  | 12  | **28** | 14  |  | **14**  | **42** |
| Э | Экзаменационные сессии | 1 | 2 | **3** | 2 |  | **2** | **5** |
| У | Учебная практика (рассред.) | 4  |  | **4**  |   |   |  | **4** |
| П | Производственная практика (концентр.) |  2 | 2 | **4** |   | 18 | **18** | **22** |
|   | Производственная практика (рассред.) |   | 4 | **4** | 4 |   | **4** | **8** |
| Г | Гос. экзамены |   |   |  |   | 4  | **4** | **4** |
| К | Каникулы | 2 | 7 | **9** | 2 | 8 | **10** | **19** |
|  **Итого** | 23 | 29 | **52** | 22 | 30 | **52** | **104** |

Таблица 3.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование разделов ООП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин* | *Форма промеж. аттестации* | *Трудоемкость* | *Распределение по курсам и семестрам* | *Коды компетенций\*\** |
| *1 курс* | *2 курс* |
| *В зачетных единицах* | *Всего в часах* | *1 СЕМ.* | *2 СЕМ.* | *3 СЕМ.* | *4 СЕМ.* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *14* |
| ***Б.1 Дисциплины (модули)*** | ***63*** | ***2268*** |  |  |  |  |  |
| *Б 1.Б* | ***Базовая часть*** |  | ***15*** | ***540*** |  |  |  |  | *ОК- 1-3 ОПК- 1-3**ПК- 8-12*  |
| *Б 1. Б.1* | *Управление результатами деятельности (F5)* | *зач, экз.* | *9* | *324* | *+* | *+* |  |  |
| *Б 1.Б.2* | *Управление рисками (Р1)* | *зач.* | *2* | *72* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.Б.3* | *Корпоративная отчетность (Р2)* | *зач.* | *2* | *72* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.Б.4* | *Бизнес-анализ (Р3)* | *зач.* | *2* | *72* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В* | ***Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору*** |  | ***48*** | ***1728*** |  |  |  |  | *ОК-1-3,**ОПК-1-3,**ПК- 8,**ПК- 9,**ПК- 11,**ПК- 12.* |
| *Б 1.В.ОД* | ***Обязательные дисциплины*** |  | ***27*** | ***972*** |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ОД.1* | *Налоги и налогообложение (F6)* | *зач.**экз.* | *9* | *324* | *+* | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ОД.2* | *Финансовая отчетность (F7)* | *зач.**экз.* | *9* | *324* | *+* | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ОД.3* | *Аудит (F8)* | *зач. экз.* | *9* | *324* |  | *+* | *+* |  |
| *Б 1.В.ДВ* | ***Дисциплины по выбору студента*** |  | ***21*** | ***756*** |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.1.1* | *Финансовый менеджмент (F9)* | *зач. экз.* | *9* | *324* |  | *+* | *+* |  |
| *Б 1.В.ДВ.1.2* | *Международные стандарты аудита* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.2* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.2.1* | *Английский язык (профессиональный)* | *экз.* | *8* | *288* | *+* | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.2.2* | *Английский язык (углубленный курс)* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.3* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.3.1* | *Финансовый менеджмент (углубленный курс) (Р4)* | *зач.* | *2* | *72* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В.ДВ.3.2* | *Контроль и ревизия* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.4* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.4.1* | *Эффективный менеджмент (Р5)* | *зач.* | *2* | *72* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В.ДВ.4.2* | *Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа*** | ***51*** | ***1836***  |  |  |  |  |  |
| *Б2.У* | *Учебная практика* |  | ***6*** | ***216*** |  |  |  |  | *ОК 1-3**ОПК 1-3 ПК-8-12* |
| *Б2.У.1* | *Практика по получения первичных профессиональных умения и навыков* |  | *6* | *216* | *+* |  |  |  |
| *Б2.П* | *Производственная практика* |  | ***45*** | ***1620*** |  |  |  |  |
| *Б2.П.1* | *Практика по получения профессиональных навыков и опыта в профессиональной деятельности (Технологическая)*  |  | *6* | *216* |  | *+* |  |  |
| *Б2.П.2* | *Научно-исследовательская работа 1* |  | *3* | *108* | *+* |  |  |  |
| *Б2.П.3* | *Научно-исследовательская работа 2* |  | *3* | *108* |  | *+* |  |  |
| *Б2.П.4* | *Практика по получения профессиональных навыков и опыта в профессиональной деятельности (Педагогическая)*  |  | *6* | *216* |  |  | *+* |  |
| *Б2.П.4* | *Преддипломная практика* |  | *27* | *972* |  |  |  | *+* |
| ***Б3 Итоговая государственная аттестация*** | ***6*** | ***216*** |  |  |  | *+* | *ОК 1-3**ОПК 1-3 ПК-8-12* |
| ***Всего:*** |  ***120*** | ***4320*** |  |
| *\* В скобках указаны часы, выделенные на реализацию дисциплины Физическая культура сверх нормативно**определенного часового эквивалента для двух зачетных единиц* *\*\* Компетенции, установленные ФГОС ВО, должны быть реализованы в базовой части* |

**6. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Международный финансовый и управленческий учет») разработанывсоответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и входят, в качестве обязательного компонента, в данную образовательную программу.

1. ***Управление результатами деятельности (F5)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Управление результатами деятельности (F5)» является:

- Определить преимущества и недостатки и применить различные техники учета затрат и управленческого учета

- Выбрать и применить должным образом техники принятия решений для обоснования бизнес-решений и эффективного использования ограниченных ресурсов организаций

- Оценить риски и неопределенность, свойственную бизнес-среде

- Выбрать и применить техники бюджетирования, а также методы планирования и контроля

- Применить систему стандарт-костинга для измерения и контроля эффективности деятельности и определения корректирующего воздействия

- Оценить эффективность деятельности организаций с финансовой и нефинансовой точек зрения

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.1 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика».

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин «Управление рисками (Р1)» и «Эффективный менеджмент (Р5)», выполнения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

Раздел 1. ТЕХНИКИ УЧЕТА ЗАТРАТ И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Краткое содержание раздела: Учет расходов по видам деятельности (АВС – activity-based costing). Метод целевых затрат. Учет затрат в ходе жизненного цикла продукта. Учет прохода. Экологический учет.

Раздел 2. ТЕХНИКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

Краткое содержание раздела: Анализ «затраты – объем – прибыль». Ограничивающие факторы. Анализ релевантных затрат.

Раздел 3. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ.

Краткое содержание раздела: Системы бюджетирования. Виды бюджетов. Количественный анализ в бюджетировании. Стандарт-костинг. Бюджетные отклонения: расчет и интерпретация. Анализ эффективности деятельности и поведение персонала.

Раздел 4. ИЗМЕРЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краткое содержание раздела: Информационные системы управления эффективностью деятельности. Источники управленческой информации. Эффективность деятельности подразделений и трансфертное ценообразование. Анализ эффективности деятельности неприбыльных организаций и общественных организаций. Анализ эффективности деятельности в компаниях, ориентированных на получение прибыли

Раздел 5. РЕШЕНИЯ ПО ЦЕНООБРАЗОВАНИЮ.

Краткое содержание раздела: виды Стратегий ценообразования; цели и методы Стратегии ценообразования.

Раздел 6. РАБОТА В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Краткое содержание раздела: Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

1. ***Управление рисками (P1)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками (P1)» является подготовка магистров к

- анализу производственных ситуаций и рисков с целью оценки деятельности компании;

- организации системы риск-менеджмента, необходимой для стабильной работы компании в кризисных ситуациях;

- прогнозированию ситуаций, связанных с разными видами рисков.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.2 Базовая часть.

Учебная дисциплина «Управление рисками (P1)» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент (F9)», «Аудит (F8)».

При изучении дисциплины обращается внимание студентов на применение изучаемых теоретических знаний и практические умений в будущей практической деятельности. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию магистрантов.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1-3.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| 1 | Теория корпоративного управления | Основные концепции теории корпоративного управления, заинтересованные стороны, теории агентских отношений. |
| 2 | Подходы к корпоративному управлению | Корпоративная социальная ответственность. Отношения с акционерами: отчетность и раскрытие информации. |
| 3 | Развитие корпоративного управления | Совет директоров и их вознаграждения. Аудит и соблюдение законодательства. Системы внутреннего контроля. |
| 4 | Риски | Процесс управления рисками. Контроль риска |
| 5 | Профессиональная и корпоративная этика | Этические теории. Этическое принятие решений. Социальные и природоохранные вопросы. |

1. ***Корпоративная отчетность (Р2)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная отчетность (P2)» является получение и закрепление знаний в области консолидации и трансформации финансовой отчетности, развитие умений и навыков по формированию основных показателей финансовой отчетности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

— получение системы знаний о консолидации финансовой отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей обес-печить необходимой информацией управление финансовыми результатами, собственностью и денежными потоками;

— организация информационной системы для широкого круга внутрен-них и внешних пользователей;

— составление, проверка и увязка показателей консолидированной от-четности удовлетворяющих требованиям пользователей;

— понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние холдинга и консолидированных групп;

— изучение системы сбора, обработки и формирования отчетной инфор-мации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных значений;

— способности оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные по-следствия хозяйственных операций на основе учетной информации;

— освоение специфических учетных приемов и способов консолидации и трансформации отчетности;

— выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о раз-нообразных хозяйственных фактах в основных формах консолидированной фи-нансовой отчетности;

— формирование практических навыков толкования и интерпретации о международных стандартах финансовой отчетности.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.3 Базовая часть.

Учебная дисциплина «Корпоративная отчетность (P2)» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Финансовая отчетность (F7)», «Корпоративное и хозяйственное право (F4)», «Финансовый менеджмент (F9)».

При изучении дисциплины обращается внимание студентов на применение изучаемых теоретических знаний и практические умений в будущей практической деятельности. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию магистрантов.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 8-10.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | Групповой учет | Раскрытие основ консолидации показателей отчетности группы. Определение и область применения консолидированной отчетности. Материнская, дочерняя и ассоциированная компании. |
| 2 | Отчетность о результатах  | Информационные возможности отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета по формату затрат и формату себестоимости реализации. Российский подход к формированию отчета о финансовых результатах. Этапы формирования и представления в отчете финансового результата |
| 3 | Сегментная отчетность | Процедура консолидирования. Первичная консолидация баланса и отчета о финансовых результатах (метод покупки и метод слияния). Регулирование консолидированной отчетности в России. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. |
| 4 | Финансовые инструменты | Состав денежных потоков, система счетов, используемых для заполнения формы. Отчетность о размере прибыли на одну акцию. |
| 5 | Налогообложение | Порядок перерасчета налога на прибыль при трансформации отчетности. Устранение ошибок прошлых лет по формированию налога на прибыль. |
| 6 | Принятие МСФО | Трансформация отчетности в соответствии с МСФО. Методы представления денежных потоков от текущей деятельности в МСФО: прямой и косвенный. |

1. ***Бизнес-анализ (Р3)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-анализ (P3)» является сформировать у студентов представление об особенностях стратегического анализа деятельности предприятия, изучить технику анализа внешней среды и строить на этой основе стратегию организации.

Будущий магистр должен:

* знать основные методы стратегического анализа деятельности предприятия;
* уметь применять полученные знания к решению задач в области стратегического анализа на практике;
* иметь представление о методологии управления, технологиях и методах стратегического анализа;
* обладать навыками разработки стратегии предприятия.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.4 Базовая часть.

Учебная дисциплина «Бизнес-анализ (P3)» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент (F9)», «Управление результатами деятельности (F5)»

При изучении дисциплины обращается внимание студентов на применение изучаемых теоретических знаний и практические умений в будущей практической деятельности. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию магистрантов.

 Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 1-3.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | Характер стратегического бизнес-анализа | Стратегический анализ в деятельности фирмы. Стратегические решения. Критерии стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Структура стратегического анализа. Внешний анализ. Внутренний анализ. |
| 2 | Факторы среды и конкуренции | Определение конкурентов. Конкуренты с точки зрения потребителей. Определение конкурентов с помощью анализа стратегических групп. Потенциальные конкуренты. Идентификация сил и слабостей конкурентов. |
| 3 | Элементы стратегического выбора | Сегментация. Установление сегмента спроса. "Ценность товара". Кривая спроса. Матрица потребителя:соотношение цены и ценности товара. Алгоритм оценки цены. |
| 4 | Организационная структура | Типы организационных структур: простая, функциональная, дивизиональная, конгломеративная, матричная, машинная и профессиональная бюрократии, адхократия |
| 5 | Управление проектом | Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытияпроекта. Целеполагание.Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. |
| 6 | Стратегическое развитие и управление стратегическими изменениями | Интегральный анализ и достижение стратегической готовности. Формальный стратегический анализ и стратегическое видение. Понятие стратегического видения. Источники стратегического видения. Стратегическое видение и трансформационное лидерство. |

1. ***Налоги и налогообложение (F6)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение (F6)» является изучение налоговой системы России, принципов определения налоговых баз по прямым и косвенным налогам, изучение правил трансфертного ценообразования, налогового администрирования.

Задачи: ознакомиться с основами функционирования налоговой системы России, выполнять анализ налоговой нагрузки и возможных путей ее оптимизации в условиях продолжающейся реформы экономики; выработать умения и навыки владения методами исследования экономических процессов; использовать методы экономического анализа, решений технико-экономических расчетов, информационной подготовки и принятия решений.

В ходе изучения курса «Налоги и налогообложение» магистры должны знать: особенности совремнной налоговой системы России, основные экономические приемы по расчету налогооблагаемых баз, основные методы и модели оптимизации налоговой нагрузки. Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; использовать современные информационные тенологии для прогнозирования экономических показателей; выполнять оценку экономической эффективностиуправленческих решений.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.1 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика».

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин «Финансовый менеджмент (Р4)» и «Эффективный менеджмент (Р5)», выполнения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | Российская система налогообложения | Понятие системы и ее структурных элементов. Источники налогового права, международные договоры, национальное законодательство и подзаконные акты. Субъекты налогового права, их права, обязанности. Налоговые правоотношения. Федеральные, региональные, местные налоги и сборы. Структура налога. |
| 2 | Налог на прибыль компаний, сфера его применения и общие правила расчета | Налог на прибыль организаций. Налоговая модель. Определение прибыли. Порядок учета доходов и расходов, их виды. Особенности определения доходов и расходов отдельными субъектами. Доходы и расходы не учитываемые для целей налогообложения. Амортизация, методы и порядок расчета. Налоговая база и особенности ее определения. Перенос убытков на будущее. Налоговые ставки, налоговый отчетный периоды, авансовые платежи. Особенности ведения налогового учета. |
| 3 | Налог на добавленную стоимость, порядок расчета и облагаемые объекты | Налог на добавленную стоимость. Элементы налога. Налоговые льготы. Порядок определения налоговой базы. Порядок уплаты НДС. Ставки НДС. Возврат, возмещение НДС. |
| 4 | Налог на доходы физических лиц, ставки, вычеты, льготы | Налог на доходы физических лиц. Определение резидентства. Виды доходов (натуральная форма, материальная выгода). Особенности определения налоговой базы в зависимости от вида объекта. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности исчисления налога отдельными категориями физических лиц. Виды ставок. Порядок декларирования. Возврат и зачет сумм налога. |
| 5 | Взносы на социальное страхование, сфера применения, исключения | Страховые взносы, страховые фонды и страховые социальные выплаты. Характеристики страховых взносов: обязательность, разделение ответственности по уплате между работодателями и работниками, размеры и дифференциация страховых тарифов, выбор базы начисления взносов.Структура страховых взносов и выплат. Факторы, определяющие современные изменения функциональной структуры социального страхования. Основные характеристики отдельных отраслей социального страхования. |

1. ***Финансовая отчетность (F7)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовая отчетность» (F7) являются:

- Обсуждать роль и назначение Концептуальных основ составления финансовой отчетности

- Объяснять необходимость регуляторных основ финансовой отчетности

- Описывать процедуру принятия стандартов, включая изменения к стандартам и их интерпретации

- Составлять отдельную финансовую отчетность (Отчет о финансовом положении, Отчет о совокупном доходе, Отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях в капитале)

- Обсуждать требования соответствующих стандартов и применять их в отношении бухгалтерских операций (учет основных средств, нематериальных активов, запасов, финансовых активов и финансовых обязательств, аренды, резервов, обесценения активов, налогообложения и т.д.)

- Описывать концепцию и принципы Группы и составлять консолидированную финансовую отчетность, которая включает учет ассоциированной компании

- Анализировать и интерпретировать финансовую отчетность

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Финансовая отчетность (F7)» базируется на знании следующих учебных дисциплин программы бакалавров и магистерской программы «Международный финансовый и управленческий учет»: «Управленческий учет» (F2), «Международный финансовый учет» (F3), «Налоги и налогообложение» (F6), «Корпоративное и хозяйственное право (F4)».

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ  | Необходимость концептуальных основ составления финансовой отчетности. Концептуальные основы «релевантность» и «достоверное представление» («правдивое и справедливое представление»). Расширенные характеристики сопоставимости, проверяемости, своевременности и понятности. Признание и оценка |
| 2 | КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ  | Превалирование юридической формы над сущностью операции. Альтернативные модели и практики |
| 3 | РЕГУЛЯТОРНЫЕ ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ | Причины существования регуляторных основ. Процесс принятия стандартов. Специализированные, благотворительные и государственные предприятия  |
| 4 | ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ  | Отчет о движении денежных средств. Основные средства. Нематериальные активы. Запасы. Финансовые активы и финансовые обязательства. Аренда. Резервы, условные обязательства и условные активы. Обесценение активов. Налогообложение. Регуляторные требования по подготовке. Отражение финансовой деятельности финансовой отчетности |
| 5 | ОБЪЕДИНЕНИЕ БИЗНЕСА  | Концепция и принципы Группы. Концепция подготовки консолидированной финансовой отчетности. Подготовка консолидированной финансовой отчетности, включающей ассоциированную компанию.  |
| 6 | АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ | Ограничения использования финансовой отчетности. Расчет и интерпретация показателей деятельности и тенденций с целью. Ограничения использования различных методик интерпретации |

1. ***Аудит (F8)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит» (F8) является:

* Объяснять функции и сферу применения концепции контроля качества и аудита;
* Давать определение принципов корпоративного управления, в том числе определение принципов этики и профессионального поведения;
* Описывать область применения и различия между функциями внутреннего и внешнего аудита;
* Уметь рассказать, как аудиторы начинают планировать аудит, изучают бизнес среду, идентифицируют и оценивают риски присущие компании
* Уметь рассказать, как аудиторы оценивают риски существенного искажения финансовой отчетности, возникающие вследствие недобросовестных действий или других нарушений, и затем, основываясь уже на степени рисков, планируют аудит компании.
* Описывать и давать оценку системам внутренних контролей, уметь рассказать о методике тестирования систем внутренних контролей, включая тестирование ИТ-систем, а также о процессах выявления контрольных процедур, оценки их эффективности, разработки рекомендаций по улучшению работы системы внутренних контролей, оценки потенциальных рисков, связанных с нарушением работы системы;
* Определять и описывать аудиторские процедуры, составленные в соответствии с Международными Стандартами Аудита, которые направленны на получение мнения аудитора о том, что финансовая отчетность компании достоверно представлена и не содержит существенных искажений.
* Объяснять каким образом события после отчетной даты и нарушения принципа непрерывной деятельности, могут повлиять на окончательное мнение, высказанное аудитором, а также на содержание писем представлений и финансовой отчетности

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.3 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Аудит (F8)» базируется на знании следующих учебных дисциплин программы бакалавров и магистерской программы «Международный финансовый и управленческий учет»: «Управленческий учет (F2)», «Международный финансовый учет (F3)», «Налоги и налогообложение (F6)», «Корпоративное и хозяйственное право (F4)».

Последующие учебные дисциплины, изучаемые на базе курса «Аудит (F8)» в третьем семестре: «Корпоративная отчетность (Р2)», «Бизнес-анализ (Р3)».

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| Сфера применения аудита, регулирование аудиторской деятельности | Понятие аудита. Внешний аудит. Принципы корпоративного управления. Профессиональная этика и кодекс этики и поведения согласно АССА. Внутренний аудит как одна из функций контроля над деятельностью компании, а также существующие различия между функциями внешнего и внутреннего аудита. Функции внутреннего аудита, задания для внутреннего аудита и его аутсорсинг |
| Планирование и процесс оценки риска  | Планирование и принятие аудиторского задания. Цель и общие принципы. Оценка аудиторского риска. Понимание бизнеса компании и его среды. Мошенничество, нормы и регулирование. Планирование аудита и необходимая документация |
| Система внутреннего контроля  | Системы внутреннего контроля. Использование и оценка эффективности системы внутреннего контроля аудиторами. Контрольные процедуры. Презентация результатов тестирования контрольных процедур. |
| Аудиторские доказательства  | Аудиторские суждения в отношении финансовой отчетности и аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка и другие методы, применяемые при тестировании контролей. Аудит счетов финансовой отчетности. |

1. ***Финансовый менеджмент (F9)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (F9)» являются следующие:

* Определить роль и цели функции финансового менеджмента на предприятии
* Оценить влияние экономической среды на финансовое управление организацией
* Определить преимущества и недостатки и применить техники управления рабочим капиталом
* Провести оценку целесообразности и эффективности капиталовложений
* Определить и оценить источники финансирования бизнеса
* Определить преимущества и недостатки и применить методы оценки бизнеса и финансовых активов
* Объяснить и применить техники оценки риска

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.1.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент (F9)» базируется на знании следующих учебных дисциплин программы бакалавров «Международный финансовый и управленческий учет»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Теория экономического анализа», «Менеджмент».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| 1. | ФУНКЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА | Суть и цель финансового менеджмента. Финансовые цели и их связь со стратегией организации. Заинтересованные стороны и их влияние на корпоративные цели. Финансовые и другие цели неприбыльных организаций. |
| 2. | СРЕДА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА | Экономическая среда бизнеса. Суть и роль финансовых рынков и институтов. Суть и роль рынка денег. |
| 3. | ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ | Техники инвестиционной оценки. Учет инфляции и налогообложения в расчете денежных потоков.Риск и неопределенность в инвестиционной оценке. Специфические инвестиционные решения |
| 4. | ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА | Источники и возможности увеличения капитала для бизнеса. Оценка стоимости капитала. Источники финансирования и их относительная стоимость. Теории структуры капитала и их практическое применение. Финансы для малого и среднего бизнеса.  |
| 5. | ОЦЕНКА БИЗНЕСА | Суть и цель оценки бизнеса и финансовых активов. Модели оценки акций. Оценка обязательств и финансовых активов: бессрочных облигаций, срочных облигаций, конвертируемых облигаций, привилегированных акций. Гипотеза эффективности рынка (Efficient Market Hypothesis (EMH)) и практические аспекты в оценке акций |
| 6. | УПРАВЛЕНИЕ РАБОЧИМ КАПИТАЛОМ | Суть, элементы и важность рабочего капитала. Управление запасами, дебиторской задолженность, кредиторской задолженностью и денежными средствами. Определение потребности в рабочем капитале и стратегии финансирования.  |
| 7. | УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ | Суть и вида риска. Подходы к управлению рисками. Причины изменения валютного курса и колебаний процентной ставки. Техники хеджирования валютных рисков. Техники хеджирования процентных ставок |

1. ***Международные стандарты аудита***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам (далее по тексту – МСА).

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

* приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с МСА;
* ознакомление студентов с основными понятиями МСА в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);
* овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с МСА;
* овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

* основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА;
* методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА;

уметь:

* собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;
* выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
* собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках;
* формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.1.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Роль и значение Международных стандартов аудита |
| 2 | Классификация МСА. Кодекс этики МФБ |
| 3 | Вводные положения (глоссарий, Международные стандарты по контролю качества (International Standards on Quality Control, ISQC) |
| 4 | Основные принципы (Framework) |
| 5 | Национальные стандарты аудита |
| 6 | Интеграционные модели в системе МСА |
| 7 | МСА как функция последующего контроля |
| 8 | Роль МСА в среде МСФО |
| 9 | Группа стандартов МСА 200-299 Общие принципы и обязанности |
| 10 | Группа стандартов МСА 300-499 Оценка риска и ответные действия на оцененный риск |
| 11 | Группа стандартов МСА 500-599 Аудиторские доказательства |
| 12 | Группа стандартов МСА 600-699 Использование результатов работы третьих лиц |
| 13 | Группа стандартов МСА 700-799 Аудиторские выводы и заключения |
| 14 | Группа стандартов МСА 800-899 Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию |

1. ***Английский язык (профессиональный)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Английский язык (профессиональный)» является развитие базовых навыков и умений иноязычного общения, а также умений применять знания иностранного языка в профессиональной сфере.

Вузовский курс английского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов-магистров соответствующего направления. Цель курса – приобретение студентами-магистрами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением профессиональному общению, курс профессионального английского языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации экономического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их обшей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.2.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины «Английский язык (профессиональный)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной - «Английский язык».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Краткое содержание раздела |
| 1 | Тема: Карьера. | Двигатели карьеры.10 способов улучшить свою карьеру.Грамматика:Modals 1: ability, requests and offers. |
| 2 | Тема: Продажи по интернету. | Покупки и продажи по интернету. Влияние покупок по интернету на продавца розничнойторговли. Грамматика:Modals 2: must, need to, have to, should. |
| 3 | Тема: Компании. | Типы компаний. Успешные компании. Самые уважаемые в мире компании.Грамматика: Present Simple and Present Continuous. |
| 4 | Тема: Великие идеи. | Идеи – двигатели бизнеса. Три великие идеи. Инновации.Грамматика: Past Simple and Past Continuous. |
| 5 | Тема: Стресс. | Причины стресса. Проблемы стресса на рабочем месте.Стрессовые виды работ. Грамматика: Past Simple and Present Perfect. |
| 6 | Тема: Маркетинг. | Успешный маркетинг.Грамматика: Общие и специальные вопросы. |
| 7 | Тема: Планирование. | Способы и секреты хорошего планирования. Планирование для экономического развития.Грамматика: would like, going to, Present Continuous. |
| 8 | Тема:Руководство людьми. | Качества и умения хорошего менеджера. Молодые менеджерыГрамматика: Verbs and prepositions, Reported speech. |

1. ***Английский язык (углубленный*** ***курс)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Английский язык (углубленный курс)» является развитие базовых навыков и умений иноязычного общения, а также умений применять знания иностранного языка в профессиональной сфере.

Вузовский курс английского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов-магистров соответствующего направления. Цель курса – приобретение студентами-магистрами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением профессиональному общению, курс углубленного английского языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации экономического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их обшей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.2.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины «Английский язык (углубленный курс)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной - «Английский язык».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Краткое содержание раздела |
| 1 | Тема: Карьера. | Двигатели карьеры.10 способов улучшить свою карьеру.Грамматика:Modals 1: ability, requests and offers. |
| 2 | Тема: Продажи по интернету. | Покупки и продажи по интернету. Влияние покупок по интернету на продавца розничнойторговли. Грамматика:Modals 2: must, need to, have to, should. |
| 3 | Тема: Компании. | Типы компаний. Успешные компании. Самые уважаемые в мире компании.Грамматика: Present Simple and Present Continuous. |
| 4 | Тема: Великие идеи. | Идеи – двигатели бизнеса. Три великие идеи. Инновации.Грамматика: Past Simple and Past Continuous. |
| 5 | Тема: Стресс. | Причины стресса. Проблемы стресса на рабочем месте.Стрессовые виды работ. Грамматика: Past Simple and Present Perfect. |
| 6 | Тема: Маркетинг. | Успешный маркетинг.Грамматика: Общие и специальные вопросы. |
| 7 | Тема: Планирование. | Способы и секреты хорошего планирования. Планирование для экономического развития.Грамматика: would like, going to, Present Continuous. |
| 8 | Тема:Руководство людьми. | Качества и умения хорошего менеджера. Молодые менеджерыГрамматика: Verbs and prepositions, Reported speech. |

1. ***Финансовый менеджмент (углубленный курс)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (углубленный курс) (P4)» является углубление и расширение у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент (F9)» и необходимых для принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение современных финансовых инструментов;

- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;

- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.3.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент (углубленный курс) (P4)» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент (F9)», «Управление результатами деятельности (F5)».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 3, ПК-11, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Содержание раздела |
| 1 | Теории структуры капитала | Общие понятия и классификация видов капитала.Стоимость источника финансирования и стоимость капитала.Модели управления источниками финансирования.Формирование оптимальной структуры капитала. |
| 2 | Оценка долга и прочих финансовых активов | Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами.Управление кредиторской задолженностью.Оптимизация способа погашения кредитов и займов.Методы оценки финансовых активов.Риск и доходность финансовых активов. |
| 3 | Управление рисками | Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия.Принципы управления финансовыми рисками.Политика управления финансовыми рисками.Механизмы нейтрализации финансовых рисков.Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.Формы и виды страхования финансовых рисков. |
| 4 | Характер и цель финансового менеджмента | Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии.Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента.Финансовые рычаги управления эффективностью.Цели финансового менеджмента.Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности |
| 5 | Финансовые цели и их связь со стратегией | Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа.Источники информации.Цели, задачи и методы планирования финансов.Стратегии финансирования и маркетинговые стратегии. |
| 6 | Некоммерческие организации | Формирование финансовых ресурсов НКО.Особенности финансового механизма бюджетных учреждений |

1. ***Контроль и ревизия***

***Цели освоения дисциплины:***

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также понимание обучающимися принципов проведения внутреннего контроля и ревизии, порядка внесения исправлений по результатам выявленных ошибок. Основной целью изучения данной дисциплины является понимание принципов проведения внутреннего контроля и ревизии, порядка внесения исправлений по результатам выявленных ошибок.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.3.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Аудит (F8)», «Финансовый менеджмент (F9)», «Управление результатами деятельности (F5)».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Краткое содержание раздела |
| Сущность контроля его содержание, цели и задачи | Сущность контроля, его содержание, цели и задачи1. Роль и функции контроля в управлении.2. Виды и методы контроля.3. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. |
| Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере аудиторского контроля) |
| Налоговый контроль как форма государственного финансового контроля | Налоговый контроль как форма государственного финансового контроля1. Порядок проведения налоговых проверок (проведение и оформление результатов налогового контроля).2. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.3. Отдельные виды налоговых правонарушений. |
| . Отражение в бухгалтерском учете и налоговых расчетах ошибок, искажений и финансовых санкций по результатам проверок | Отражение в бухгалтерском учете ошибок и финансовых санкций по результатам проверок1. Нормативное регулирование порядка внесения исправлений по выявленным ошибкам.2. Порядок исправления ошибок.3. Раскрытие информации о внесении исправлений в бухгалтерской отчетности.4. Порядок внесения исправлений в налоговом учете и налоговой отчетности.5. Порядок исправления ошибок текущего периода и ошибок прошлых лет в бухгалтерском учете, бухгалтерской и налоговой отчетности |
| . Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций | Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций1.Сущность внутрихозяйственного расчета.2.Цели и задачи организации системы внутрихозяйственного расчета.3. Элементы системы внутрихозяйственного расчета.4. Система мер по ограничению риска в хозяйственной деятельности организации. |
| Порядок составления обобщающего документа по результатам ревизии | Порядок составления обобщающего документа по результатам ревизии1. Документальное оформление итогов ревизии.2. Выводы и предложения по материалам ревизии.3. Общие требования к рабочему документированию результатов проверки в ОАО «РЖД» |
| Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности | Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности1. Порядок проведения ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.2. Проверка исчисления и уплаты НДС.3. Проверка исчисления и уплаты налога на прибыль.4. Проверка исчисления и уплаты ЕСН и страхового взноса в ПФ РФ.5. Проверка исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.6. Проверка исчисления и уплаты налога на имущество организаций. |

1. ***Эффективный менеджмент (Р5)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины «Эффективный менеджмент (P5)» является подготовка специалистов к эффективной профессиональной, научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области управления организациями различной формы собственности и в функциональных областях менеджмента, таких как: управление персоналом, инвестициями, инновациями, риск-менеджмент, обеспечивающих высокую адаптивность и востребованность выпускников в постоянно меняющихся условиях рынка труда.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления эффективностью деятельности хозяйствующих субъектов;

- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей эффективного управления, а также особенности их применения в России;

- сформировать практические навыки решения типовых задач эффективного менеджмента.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.4.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Эффективный менеджмент (P5)» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Управление результатами деятельности (F5)» и «Финансовый менеджмент (F9)».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Краткое содержание раздела |
| 1 | Введение в стратегический управленческий учет | Сущность, определение и особенности стратегического управленческого учета. Цели стратегического управленческого учета. Функции и задачи стратегического управленческого учета. Концепции стратегического управленческого учета.  |
| 2 | Управление эффективностью деятельности организации | Влияние внешних факторов на стратегию и эффективность деятельности.Измерение эффективности деятельности и стратегические вопросы управления кадрами.Эффективность подразделений и трансфертное ценообразование. |
| 3 | Источники управленческой информации | Управленческий учет и информационные системы.Влияние информационных технологий (ИТ) на стратегический управленческий учет.Роль качества в управленческой информации и системах измерения эффективности деятельности.Отчеты для руководства. |
| 4 | Показатели стратегических результатов | Показатели стратегической эффективности.Показатели использования человеческих ресурсов.Показатели, характеризующие состояние внешней среды.Показатели, характеризующие внутриорганизационные процессы |
| 5 | Нефинансовые показатели эффективности | Роль качества в управленческой информации и системах измерения эффективности деятельности.Прочие природоохранные и этические вопросы. |
| 6 | Измерение эффективности деятельности | Альтернативные точки зрения на измерение эффективности деятельности и управление ею.Аспекты стратегических результатов в сложных бизнес-структурах.Новые изменения в методах управленческой отчетности.Текущие вопросы и тенденции в управлении эффективностью. |

1. ***Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности***

***Цели освоения дисциплины:***

Получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленче­ских решений, нормирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показа­телями и определяющими их факторами; выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятель­ности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и ме­тодов анализа, осуществления аналитических процедур и проведе­ния самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведен­ного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.4.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Эффективный менеджмент (P5)» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Управление результатами деятельности (F5)» и «Финансовый менеджмент (F9)».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|  |  |
| 1 | Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием | Формирование системы экономических показателей дея­тельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стра­тегических управленческих решений. |
| 2 | Комплексный анализ в бизнес-планировании | Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Аналитиче­ская оценка выполнения бизнес-планов. |
| 3 | Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности | Использование резуль­татов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности. |
| 4 | Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности | Анализ внешнеэкономических связей предприятия. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды. Анализ  |
| 5 | Анализ доходов организации от продажи продукции |  Анализ объемов производства и продажи продукции, работ, услуг Анализ выполнения заданий по ассортименту, ритмичности производства, качеству продукции |
| 6 | Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции | Построение методики анализа себестоимости 1 руб.(единицы) продукции в разрезе отдельных статей и элементов затрат, зависящих от объемов производства. Анализ расходов на оплату труда, сырье и материалы. Анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных средств) |

**7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Международный финансовый и управленческий учет»). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. Организация практики студентов, обучающихся по программам магистратуры в ИЭФ, осуществляется на основании ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», рабочего учебного плана по указанному направлению и соответствующему профилю подготовки и программы практики.

При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

***Типы учебной практики***: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

***Типы производственной практики***: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях МИИТа.

Учебная и производственная практики проводится для закрепления теоретических знаний студентов, получения ими профессионального опыта и приобретения практических навыков по избранному направлению и профилю подготовки.

***Целями учебной и производственной практик*** студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Международный финансовый и управленческий учет»), являются:

- формирование умений и навыков практической работы в реальной экономической среде на основе теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;

- получение опыта выполнения в условиях реального производственного и образовательного процессов ключевых видов профессиональной деятельности магистра (аналитической; организационно-управленческой).

- формирование умений в области анализа действующей системы организации бухгалтерского учета и разработки предложений по ее совершенствованию;

- приобретение навыков научного работника, владеющего современными приемами поиска и интерпретации информации;

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы – навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере учета, анализа и аудита: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации, самоконтроля.

## Достижение поставленных целей предполагает решение следующих задач учебной и производственной практик:

- изучение организации – места прохождения практики, ее системы учета и управления;

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач формирования системы учета, анализа и контроля в организации;

- закрепление навыков работы с первичными учетными документами и бухгалтерской финансовой отчетностью;

- изучение методов калькулирования себестоимости и системы учета затрат;

- проведение анализа безубыточности, финансовой устойчивости и ликвидности, кредито- и платежеспособности организации, эффективности капитальных и финансовых вложений и использовании результатов анализа в целях формирования информации для принятия управленческих решений;

- формирование умений и навыков планирования учебного процесса и проведения учебных занятий по учетным дисциплинам со студентами;

- осуществление исследований по предложенному руководителем от университета индивидуальному заданию студента.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, результатом прохождения производственной практики должно стать формирование у обучающихся следующего ***состава компетенций***:

* Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |

* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |

* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

* Научно-исследовательская работа 1:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

* Научно-исследовательская работа 2:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

* Преддипломная практика:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  |

***Продолжительность*** прохождения учебной практики составляет 4 недели; продолжительность производственной практики – 12 недели; преддипломной – 18 недель. Сроки проведения практики определяются базовым учебным планом. Учебная практика проводится в 1 семестре. Производственная практика проводится: в части НИР 1 – в 1 семестре; в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) и НИР 2 - во 2 семестре; в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – в 3 семестре. Преддипломная практика проводится в 4 семестре.

***Трудоемкость*** учебной практики – 216 часов (6 зачетных единиц); производственной практики, в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) - 216 ч. (6 ЗЕТ); в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – 216 ч. (6 ЗЕТ); в части НИР 1 – 108 ч. (3 ЗЕТ); в части НИР 2 – 108 ч. (3 ЗЕТ). Трудоемкость преддипломной практики – 972 часа (27 ЗЕТ).

***Место практики в структуре ОП***: учебная ипроизводственная практика магистра базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Управление результатами деятельности (F5)», «Налоги и налогообложение (F6)», «Финансовый менеджмент (F9)» и др.

В процессе учебной и производственной практик у студентов формируются умения, навыки и опыт, необходимые доя успешного освоения магистерской программы и дальнейшей профессиональной деятельности. Преддипломная практика является база для написания магистерской диссертации.

В качестве *баз учебной и производственной практик* студентам магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Международный финансовый и управленческий учет») ИЭФом МИИТа предлагаются Департаменты, службы, управления, филиалы и структурные подразделения ОАО «РЖД», а также дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД» (ОАО «Федеральная пассажирская компания», ОАО «ТрансКонтейнер» и др.) и независимые транспортные и логистические компании, с которыми МИИТ заключает соответствующий договор.

Кроме того, по желанию студента, он может пройти практику в другой коммерческой организации любой организационно-правовой формы и формы собственности при условии предоставления из нее гарантийного письма, подтверждающего готовность организации взять на себя обязанности по обеспечению студенту условий для реализации программы практики.

Примерный график прохождения практики составляется студентом до ее начала совместно с руководителем практики от университета, выдающим направляемому на практику студенту индивидуальное задание. Это задание отражается в аттестационной книжке производственного обучения.

Практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики.

*Кроме того, базой для прохождения практики* могут выступать: кафедры, учебные и научные лабораторий ИЭФа.

Формы проведения практики:

- участие студента в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации;

- подготовка и проведение семинаров по теме магистерской диссертации;

- подготовка материалов для практических занятий по учетным дисциплинам и бизнес-кейсов;

- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;

- участие в разработке учебных программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

*Научно-исследовательская работа* является частью производственной практики, предусмотренной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. НИР представляет собой самостоятельную работу студента, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку и разделена на две части, реализуемые в 1 и 2 семестрах. Организация НИР студентов, обучающихся по программам магистратуры в ИЭФ, осуществляется на основании ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», рабочего учебного плана по указанному направлению и соответствующему профилю подготовки и программы НИР.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

***Студент, проходящий практику, должен:***

- выполнять программу практики и следовать утвержденному графику;

- выполнять административные указания руководителя практики от предприятия;

- самостоятельно, качественно и полностью выполнять индивидуальное задание, собирать и обобщать необходимый для написания отчета по практике материал;

- овладевать практическими навыками работы по специальности;

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;

- оформлять аттестационную книжку производственного обучения и представлять ее руководителям практики для проверки;

- своевременно составить отчет о прохождении производственной практики;

- защитить отчет по практике в установленные сроки.

***Отчет о практике*** составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики и характеризовать конкретные профессиональные умения, навыки и опыт, приобретенные в ходе практики. В отчете должны быть приведен обзор собранных материалов, отражены итоги работы студента во время прохождения практики, анализ, выводы и предложения, по вопросам, предусмотренным индивидуальным заданием на практику.

***Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе практики:***

Прохождение практики в соответствии с полученным от руководителя индивидуальным заданием должно способствовать расширению и углублению теоретических знаний студента. В ходе выполнения индивидуального задания, студенты применяют современные технологии поиска информации, проводят сбор и анализ данных. Практиканты знакомятся с современными научными методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, приобретают навыки учета, контроля, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на предприятии и ИЭФе программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:***

*Нормативно правовые акты:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208–ФЗ (в ред. от 23.07.2013 № 251-ФЗ)
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 23 июля 2013 г. № 210-ФЗ)
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402 –ФЗ (ред. от 23.07.2013 № 251-ФЗ)
7. ПБУ 1 – 24

*Базовые учебники:*

1. Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов железнодорожного транспорта / А.П. Красов, А.А. Вовк, Т.Н. Кузьминова, И.М. Ряхов, Л.Я. Афанасьева; Под ред. проф. А.П. Красова.- М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008.- 672 с.
2. Данилин В.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.д. трансп.- М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008.- 415 с.
3. Глущенко И.Н. Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте: Учебное пособие.- М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008.- 238 с.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011. — 504 с.
5. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с.
6. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит: Учебник.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2011. – 608 с.

*Периодические издания:*

1. «Бухгалтерский учет»
2. «Главный бухгалтер»
3. «Консультант бухгалтера»
4. «Расчет»
5. «Управленческий учет и финансы»
6. «Финансовый директор»
7. «Финансовый менеджмент»
8. «Управление финансами предприятия»
9. «Финансы»
10. «Деловой мир»
11. «Проблемы теории и практики управления»
12. «Инфобизнес»
13. «Экономический анализ: теория и практика»
14. «Российская газета»
15. «Финансовая газета»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. С нормативными и методическими документами можно ознакомиться на сайтах:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), [www.buh.ru](http://www.buh.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), www.consultant.ru, [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru), [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ***выпускной квалификационной работе*** определяются Программой итоговой государственной аттестации направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Международный финансовый и управленческий учет».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (аналитической; организационно-управленческой). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При подготовке выпускных работ необходимо использовать научные достижения в бухгалтерском учете, аудите, анализе, экономике, финансах, статистике, маркетинге, менеджменте. Выпускную работу, особенно её теоретическую часть, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом новейших достижений науки в данной области.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой и утверждаются Председателем Государственной аттестационной комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы по согласованию с назначенным руководителем.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, результатом прохождения итоговой государственной аттестации должно стать формирование у обучающихся следующего ***состава компетенций***:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  |

**9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Е.З. Макеева – к.э.н., доцент, и.о. зав. кафедрой «Международный финансовый и управленческий учет»;

Д.А. Аристова – к.э.н., доцент кафедры «Международный финансовый и управленческий учет»;

Т.М. Гаврилюк – к.э.н., доцент кафедры «Международный финансовый и управленческий учет»;

М.А. Калачев – ассистент кафедры «Международный финансовый и управленческий учет».

|  |  |
| --- | --- |
| Директор ИЭФ | В.П. Чуприков  |
| И.о. заведующего кафедрой «Международный финансовый и управленческий учет»; | Е.З. Макеева  |